

# ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

## 1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Экзамен проводится в определенное расписанием время.

Форма вступительного испытания: письменная работа с контрольно-измерительными материалами в формате ЕГЭ. Абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. Абитуриент должен иметь с собой: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные).

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Настоящая программа составлена на основе Стандарта основного общего и среднего общего образования по обществознанию. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки».

### **Цели вступительного испытания:**

- выявление степени овладения абитуриентами знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм
- выявление умения распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту
- выявление умения раскрывать теоретические положения на конкретных примерах
- выявление умения выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем
- выявление умения классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков
- выявление умения осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений
- выявление умения решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания
- Выявление навыков изложения собственной позиции по предложенной проблеме, используя как теоретические знания, так и жизненный опыт

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Общество.** Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности.

**Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека.

**Экономическая сфера.** Экономическая сфера жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, Глобальные экономические проблемы.

**Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали.

**Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

#### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2005
- ЕГЭ 2012. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. — М.: Эксмо, 2004.
- Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2006.
- Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
- Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. — М.: Просвещение, 2010
- Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8–9 классов основной общеобразовательной школы. 2-е изд., переработанное и дополненное. — СПб.: Союз, 2004.
- Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. .П.А Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко.- М.; АСТ «Астрель»., 2009.
- Обществознание: 10–11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. — М.: АСТ–Астрель, 2004.
- Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ–«Астрель», 2009.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2012.
- Человек.; Полная энциклопедия Школьник Ю.; М.; Эксмо, 2006.
- Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10–11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. — М.: Просвещение, 2003.

#### 5. Структура письменной работы и критерии оценивания

Экзаменационная работа по обществознанию составлена в формате ЕГЭ и состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 20 тестовых заданий с вариантами ответов. Задания требуют различных подходов к выполнению. Правильный ответ оценивается в **2 балла**.

**Часть 2(В)** состоит из 5 заданий, требующих выбора нескольких правильных ответов, правильного суждения, подбор правильного слова или словосочетания и заполнение таблицы, задания на установление соответствия. Правильное решение заданий с выбором одного правильного ответа оценивается **3 балла (В1 и В2) или 4 балла (В3-В5)**.

**Часть 3 (С)** состоит из 8 заданий: **С1-С3** задания на анализ предложенного текста оцениваются в **3 балла** правильный ответ. Задания **С4-С6** требуют развернутых ответов теоретического и практического характера и оцениваются в **5 баллов** каждый верный ответ, **С7 – 6 баллов**. Задание **С8** требует изложения своей точки зрения на поставленную проблему. Оценивается в **12 баллов**.

**Максимальный балл – 100.**

**Рекомендации к зачислению:** выполнение не менее 1/3 заданий каждой части КИМов.

## ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

### Часть 1

**При выполнении этой части задания обведите номер ответа, который считаете верным.**

**A1. Общество – это**

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

**A2. Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества**

- 1) традиционного
- 2) индустриального
- 3) вступающего в эпоху промышленной революции
- 4) постиндустриального

**A3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

**А.** Деятельность человека направлена на преобразование природы.

**Б.** Деятельность человека обусловлена в первую очередь природными инстинктами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A4. Быстрый, скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется**

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) эволюцией
- 4) регрессом

**A5. Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?**

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

**A6. Среди перечисленных наук изучением социальных статусов и социальных ролей занимается**

- 1) этика
- 2) социология
- 3) правоведение
- 4) политология

**A7. Для рыночной экономики характерно(-а)**

- 1) преобладание государственных предприятий

- 2) самостоятельность предприятий в вопросах производства
- 3) государственное ценообразование
- 4) преобладание энергоемких технологий в промышленности

**A8. Что является косвенным налогом**

- 1) акцизный сбор
- 2) подоходный налог
- 3) налог на прибыль
- 4) налог на вмененный доход

**A9. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?**

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником пополнения российского государственного бюджета, как правило, является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A10. Рыночная экономика – это система национальной экономики, основанная на подчинении интересов**

- 1) государства интересам потребителей
- 2) государства интересам производителей
- 3) потребителей воле государства
- 4) производителей вкусам и возможностям потребителей

**A11. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья – это малая группа.

Б. Семья – это социальный институт.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A12. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A13. Силой государства обеспечиваются нормы**

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) эстетические
- 4) религиозные

**A14. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

**A15. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- 1) политический режим
- 2) форма административного устройства
- 3) форма правления
- 4) государственный суверенитет

**A16. Одна из обязательных характеристик любой политической партии**

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) общность политических убеждений
- 4) критика правительственного курса

**A17. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- 1) обладает исключительным правом издавать законы и следить за их исполнением
- 2) стоит на защите частных интересов граждан
- 3) имеет политического лидера и правящую партию
- 4) разрабатывает и реализует определённую политику

**A18. Гражданским правонарушением является**

- 1) дача взятки должностному лицу
- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

**A19. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены в (во)**

- 1) Гражданском кодексе РФ
- 2) Конституции РФ
- 3) Всеобщей декларации прав человека
- 4) Трудовом кодексе РФ

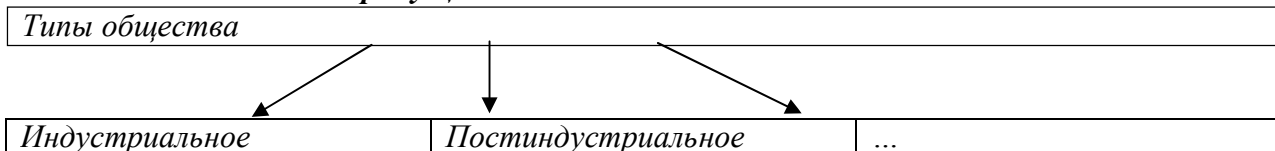
**A20. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?**

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец и сын были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

## Часть 2.

**Необходимо вписать краткий ответ в соответствующую строку.**

**В1. В1. Какое слово пропущено в схеме?**



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В2. Найдите в приведённом списке функции государства и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Выражение интересов страны на международной арене.
- 2) Выдвижение кандидатов на выборах.
- 3) Создание религиозных организаций.
- 4) Защита безопасности страны.
- 5) Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.
- 6) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В3. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «обмен». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда и относящийся к другим характеристикам экономической жизни общества.**

Товар, бартер, рынок, торговля, инвестиции.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и запишите их цифры, под которыми они обозначены (в порядке возрастания цифр)**

- 1) общественно опасное деяние
- 2) безнравственное деяние

- 3) неэтичное деяние
- 4) безрассудное деяние
- 5) виновное деяние
- 6) противоправное деяние

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**В5. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отрасли права:**

Правоотношение	Отрасль права
А) установление денежной единицы РФ	
Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ	1) конституционное
В) нарушение требований промышленной безопасности	2) административное
Г) нарушение прав рыбной ловли	
Д) установление политического режима	

А	Б	В	Г	Д

**Часть 3.**

**Задания с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С3**

Все виды материальной и духовной деятельности человека производны от труда и несут в себе его главную черту – творческое преобразование действительности, а в итоге и самого себя. <...>

Важная особенность деятельности состоит в том, что она всегда носит явный или неявный предметный характер, - все её компоненты имеют то или иное предметное содержание, а сама она обязательно направлена на творческое созидание материального или духовного продукта (так, благодаря деятельности рабочего создаются реальные машины, здания, а в деятельности писателя и художника создаются художественные произведения).

Если мы хотим осознанно употребить слово «деятельность» применительно к той или иной сфере жизни человека, то обязательно должны представлять себе предметное содержание её конечного «продукта». Но если в наблюдаемых нами жизненных событиях мы не можем выделить и определить содержание компонентов деятельности, не можем проследить реальное преобразование человеком той или иной материальной или духовной действительности, то термин «деятельность» к этим событиям применять нельзя. Жизнь некоторых людей лишь частично связана с полнокровной человеческой деятельностью, она лишь теплится у них в неразвитой форме.

(В.В.Давыдов)

**С1.** Каковы, по мнению автора, общие черты всех видов человеческой деятельности? Укажите две черты.

**С2.** В каких случаях, по мнению автора, термин «деятельность» не может быть использован?

**С3.** Какие примеры преобразований материальной и духовной действительности приводит автор? Приведите собственные примеры данных видов деятельности.

**С4.** Назовите любые два социальных последствия научно-технического прогресса в современном мире и проиллюстрируйте каждое из них примером.

**С5.** Объясните сущность понятия «личность». Составьте два предложения с использованием данного понятия.

**С6.** Назовите любые три функции государственной власти, характерные для демократического государства.

**С7.** Дайте определения понятиям:

**Культура**

**Государственный бюджет**

**Закон**

**С8.** Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свою точку зрения на поднятую проблему. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Используйте соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

**С8.1.**

Философия	<i>«Наука и искусство принадлежат всему миру, перед ними исчезают межнациональные барьеры».</i> <i>(И.В.Гёте)</i>
-----------	--

**С8.2.**

Социология	<i>«Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы».</i> <i>(Ж.Ренан)</i>
------------	---

**С8.3.**

Экономика	<i>«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать выгоду, и от этого выигрывает все общество»</i> <i>(А.Смит).</i>
-----------	--

**С8.4.**

Политология	<i>«Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна»</i> <i>(А.П.Сумароков)</i>
-------------	--

**С8.5.**

Правоведение	<i>«Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам»</i> <i>(Сократ)</i>
--------------	---